



SOTSIAALKINDLUSTUSAMET

KÄSKKIRI

10.11.2025 nr 175

Täienduskoolituse õppekava kinnitamine

Täiskasvanute koolituse seaduse § 9 lõike 2, Sotsiaalkaitseministri 30.01.2019 määruse nr 2 „Sotsiaalkindlustusameti põhimäärus” § 10 lõike 1 punkti 17 ning Sotsiaalkindlustusameti peadirektori 25.06.2025 käskkirja nr 112 „Sotsiaalkindlustusameti täienduskoolitusasutuse õppekorralduse alused ja tegevuse kvaliteedi tagamise alused” lisa 1 punkti 1.5 alusel

kinnitan Sotsiaalkindlustusameti täienduskoolituse „Traumateadlik ja kiindumuspõhine lähenemine töös lastega” õppekava vastavalt lisale.

Käskkiri jõustub allakirjutamisest.

(allkirjastatud digitaalselt)

Maret Maripuu
peadirektor

Õppekava nimetus	Traumateadlik ja kiindumus põhine lähenemine töös lastega
Õppekavarühm	Sotsiaaltöö ja nõustamine
Õppekava koostamise alus	Lastekaitse seadus, Sotsiaalhoolekande seadus, ÜRO Lapse õiguste konventsioon
Õppekeel	Eesti keel
Õppe eesmärk	Koolituse tulemusena on õppijal arusaam kiindumussuhte olulisusest lapse arengus ning trauma mõjust tema toimetulekule ja heaolule. Õppija on omandanud oskusi laste ja nende perede traumateadlikuks toetamiseks.
Sihtgrupp	Lastekaitsetöötajad, lastekaitse valdkonnajuhid, teised laste heaolu valdkonna spetsialistid.
Osalejate arv (min ja max)	25
Osalemise eeldus	Isik kuulub sihtgruppi.
Õppe maht ja ülesehitus (akadeemilistes tundides)	Õppe kogumaht akadeemilistes tundides on 14 tundi (kontaktõpe, kahepäevane koolitus).
Õpiväljundid	<p>Koolituse läbinud õppija:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kirjeldab kiindumussuhte baasilist olemust ja selle erinevaid stiile ning turvalise ja hooliva kiindumussuhte olulisust lapse arengus; • mõistab trauma (sh kiindumussuhte trauma) mõju lapse aju arengule ja biopsühhosotsiaalsele toimetulekule, kirjeldab kuidas trauma ilmingud võivad lapse käitumises avalduda; • analüüsib päriselulise juhtumi näitel traumakogemusega lapse vajadusi; • kasutab traumakogemuse ning kiindumushäirega laste abistamisel turvalise kontakti loomist ja säilitamist toetavaid käitumis- ja suhtlemisviise; • reflekteerib, kuidas tema enda isiklik kiindumusajalugu ja varasemad kogemused võivad mõjutada probleemide tõlgendamist ja lähenemist lapse toetamisel; • selgitab, kuidas toetada vanemaid laste vajaduste märkamisel ja usalduslike suhete tugevdamisel.
Sisukirjeldus	Kahepäevane koolitus, kus avatakse kiindumussuhte olulisust lapse arengule, varajase lapse trauma ja kiindumussuhte trauma mõjusid lapse aju arengule, tervisele, käitumisele ja toimetulekule. Praktilistes gruppitöödes harjutatakse lapsega turvalise kontakti loomise viise. Arutletakse ka vanemlike oskuste toetamise võimaluste üle traumateadlikkuse suurendamisel.
Õpisündmuse teemad	<p>Koolitusel käsitletavat teemad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • turvalise ja hooliva kiindumussuhte olulisus lapse arengus; • varajase lapse trauma ja kiindumussuhte trauma mõjud; • traumakogemuse pikaajaline mõju kognitiivsetele protsessidele, tervisele, sotsiaalsetele oskustele ning emotsioonide reguleerimisele;

	<ul style="list-style-type: none">• trauma liigid, traumast tingitud reaktsioonid, traumaga seotud päästikud ja võimalike traumale viitavate märkide mõistmine lapse käitumises;• traumast taastumise põhimõtetega arvestamine töös lastega, traumateadlik abistamine, turvalise kontakti loomise põhimõtted, lapse toetamiseks sobivad käitumis- ja suhtlemisviisid (sh praktilised võtted ja toetavad strateegiad);• abistaja enda isikliku kiindumusajaloo ja varasemate kogemuste mõju teadvustamine, isikliku kogemuse võimalik mõju juhtumite käsitlemisele ja lapse ning vanemate toetamisele;• vanemate traumaatiliste ja nende arengut mõjutanud kogemuste mõistmine ja sellega arvestamine perega töötamisel, vanemlike oskuste toetamine laste vajaduste märkamisel ning usalduslike suhete tugevdamisel.						
Õppemeetodid	Loeng, näitlikustamine (joonised, videod, pildid), grupiarutelud, rühmatööd, juhtumianalüüs, rollimäng, eneseanalüüs.						
Õppekeskkonna kirjeldus	Koolitus toimub õppetööks sobivate tingimustega koolitusruumis, mis mahutab vähemalt 30 osalejat. Ruumi suurus ja paigutus võimaldab osalejatel ja koolitajatel vabalt liikuda ning vajadusel jaguneda gruppidesse (individuaal- ja gruppitööd, praktilised ülesanded). Koolitusruumis on olemas esitlustehnika ning püsiv internetiühendus, pabertahvel, märkmepaber ning kirjutusvahendid osalejatele. Osalejaid informeeritakse parkimiskorraldusest. Elektroonilised õppematerjalid saadetakse osalejatele e-posti teel hiljemalt 1 nädal enne või pärast koolituse toimumist, olenevalt kokkuleppest koolitajaga.						
Iseseisev töö	-						
Õppematerjalide loend	Koolitaja poolt ettevalmistatud esitlused, elektroonilised õppematerjalid ja töölehed. Soovituslik kirjandus: <ul style="list-style-type: none">• Sandra Wieland, Maire Riis „Varajase lapse trauma ja võimalused lapse abistamiseks“ https://tai.ee/et/valjaanded/sotsiaalto-52012• Ly Seppel-Ehin “Ma kuulan sind. Psühhoterautilisi kõnelusi laste ja noortega”, 2023, Kirjastus Loomepuhkus• Bessel van der Kolk „Keha peab arvet”, 2020, Tänapäev.• Gibson, C. „Tänapäevased traumaga toimetuleku tööriistad”, 2025, Tänapäev						
Õppe lõpetamise tingimused, sh hindamismeetodid ja hindamiskriteeriumid	<p>Koolituse lõpetamise tingimuseks on osalemine mõlemal kontaktõppepäeval 100% ulatuses.</p> <p>Õpiväljundid on saavutatud, kui õppiija on läbinud hindamise vastavalt hindamiskriteeriumidele:</p> <table><tr><th>Õpiväljund</th><th>Hindamisviis</th><th>Hindamiskriteerium</th></tr><tr><td><ul style="list-style-type: none">• Kirjeldab kiindumussuhte baasilist olemust ja selle erinevaid stiile ning turvalise ja hooliva kiindumussuhte olulisust lapse arengus.</td><td>Grupiarutelu</td><td>Osaleb aktiivselt grupiarutelus, eristab kiindumussuhte erinevaid stiile ning toob välja turvalise ja hooliva kiindumussuhte olulise mõju lapse arengule.</td></tr></table>	Õpiväljund	Hindamisviis	Hindamiskriteerium	<ul style="list-style-type: none">• Kirjeldab kiindumussuhte baasilist olemust ja selle erinevaid stiile ning turvalise ja hooliva kiindumussuhte olulisust lapse arengus.	Grupiarutelu	Osaleb aktiivselt grupiarutelus, eristab kiindumussuhte erinevaid stiile ning toob välja turvalise ja hooliva kiindumussuhte olulise mõju lapse arengule.
Õpiväljund	Hindamisviis	Hindamiskriteerium					
<ul style="list-style-type: none">• Kirjeldab kiindumussuhte baasilist olemust ja selle erinevaid stiile ning turvalise ja hooliva kiindumussuhte olulisust lapse arengus.	Grupiarutelu	Osaleb aktiivselt grupiarutelus, eristab kiindumussuhte erinevaid stiile ning toob välja turvalise ja hooliva kiindumussuhte olulise mõju lapse arengule.					

	<ul style="list-style-type: none"> Mõistab trauma mõju lapse aju arengule ja biopsühhosotsiaalsele toimetulekule, kirjeldab kuidas trauma ilmingud võivad lapse käitumises avalduda. 	Grupiarutelu	Osaleb aktiivselt grupiarutelus, selgitab seoseid lapse traumakogemuse ja biopsühhosotsiaalse toimetuleku vahel, toob näiteid, kuidas trauma ilmingud võivad lapse käitumises väljenduda.
	<ul style="list-style-type: none"> Analüüsib päriselulise juhtumi näitel traumakogemusega lapse vajadusi. 	Rühmatöö - päriselulise juhtumi analüüs	Toob välja juhtumi analüüsimisel traumakogemusega lapse vajadused ning põhjendab neid juhtumi kontekstis.
	<ul style="list-style-type: none"> Kasutab traumakogemuse ning kiindumushäirega laste abistamisel turvalise kontakti loomist ja säilitamist toetavaid käitumis- ja suhtlemisviise. 	Rollimäng	Kasutab rollimängus lapse toetamisel turvalist kontakti loovaid käitumis- ja suhtlemisvõtteid, arvestades ülesande eesmärki.
	<ul style="list-style-type: none"> Reflekteerib kuidas tema enda isiklik kiindumusajalugu ja varasemad kogemused võivad mõjutada probleemide tõlgendamist ja lähenemist lapse toetamisel. 	Iseseisev eneseanalüüs ja rühmatöö	Toob eneseanalüüsis välja oma isiklike mineviku kogemuste võimalikud mõjud lapse probleemide tõlgendamisel ja lapse toetamisel. Osaleb aktiivselt rühmatöös, kirjeldab spetsialisti isikliku kogemuse võimalikku mõju professionaalsele abistamisele.
	<ul style="list-style-type: none"> Selgitab, kuidas toetada vanemaid laste vajaduste märkamisel ja usalduslike suhete tugevdamisel. 	Grupiarutelu	Osaleb aktiivselt grupiarutelus, toob näiteid vanemlike oskuste toetamise võimalustest laste vajaduste märkamisel ning usalduslike suhete tugevdamisel, võttes arvesse ka vanemate endi minevikukogemuste mõjusid.
Õppe läbimisel väljastatav dokument (tunnistus või tõend)	Tunnistus väljastatakse õppijale, kes vastab õppe lõpetamise tingimustele ning on saavutanud õpiväljundid. Tõend väljastatakse õppijale, kes vastab õppe lõpetamise tingimustele, kuid ei ole saavutanud kõiki õpiväljundeid.		
Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- ja töökogemuse kirjeldus	Koolitaja on erialase kõrgharidusega, valdkondliku töökogemusega ekspert, kes puutub oma töös kokku koolitusel käsitletavate teemadega ning omab täiskasvanute koolitamise kompetentse ja kogemust.		
Õppekava kinnitamise aeg	Kuupäev digiallkirjas		